

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического  
образования, информационных и  
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий

Е.А. Журавлева  
« 17 » 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Основы автоматизации и прикладного технического программного  
обеспечения

По направлению подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение  
(по отраслям)

Профиль подготовки – Технология и организация общественного питания

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4, 5 курс (8 семестр / 13 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), и профилю Технология и организация общественного питания очной и заочной форм обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 22.09.2021 г. № 652н

**СОСТАВИТЕЛЬ(И):**

доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат технических наук, доцент Киреева Елена Ивановна

Утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «14» января 2025 г., № 7

Заведующий кафедрой технологий производства и профессионального образования

  
Е.И. Киреева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «15» января 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии

Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

  
О.В. Давыскиба

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

  
В.В. Савенков

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование системы знаний о развитии, перспективах и использовании на предприятиях общественного питания информационных технологий и специфических программных систем комплексной автоматизации.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными принципами построения систем автоматизации;
- получение практических навыков по решению задач по анализу и синтезу систем автоматического регулирования технологических параметров;
- овладение современными методами комплексной обработки информации в общественном питании на основе использования специализированных технических, программных и организационных средств;
- применение полученных знаний в последующей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы автоматизации и прикладного технического программного обеспечения» входит в базовую часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: **знания** основных понятий автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; **умения** использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; **владеть** способами ориентирования и взаимодействия с ресурсами информационной среды, осуществления выбора различных моделей использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, установления контактов и взаимодействия с различными субъектами сетевой информационной среды.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Технологии цифрового образования», «Введение в специальность (по профилю)» «Проектная графика», «Процессы и аппараты пищевых производств» и служит основой для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-8	ОПК-8.1. Демонстрирует знания о понятии, структуре, функции, цели педагогической деятельности, требованиях к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основах и технологиях организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся; ОПК-8.2. Осуществляет поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, использует профессиональные базы данных; применяет отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планирует, организует и осуществляет самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности; ОПК-8.3. Владеет основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся	Знает: теоретические основы и перспективы развития информационных систем и комплексных технологий в общественном питании; современные информационные системы и технологии, пути взаимодействия со службами информационных технологий для обеспечения эффективного использования корпоративных информационных систем, этапы внедрения технологических и продуктовых инноваций для обеспечения конкурентного преимущества организации за счет внедрения новых информационных технологий; Умеет: использовать современные офисные и сетевые программы для решения расчетных, поисковых, оптимизационных и коммуникационных задач предприятий общественного питания; использовать современные специализированные программы для комплексной автоматизации технологических процессов; Владеет методами и программными средствами обработки экономической информации, навыками деловых коммуникаций с использованием современных информационных технологий

### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108 (3 з.е.)</b>	<b>108 (3 з.е.)</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	36	12
Лекции	12	4
Семинарские занятия	—	—

Практические занятия	24	8
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	—	—
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	36	87
Форма аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1. Сущность технологического процесса на предприятиях общественного питания.** Общие принципы функционирования ресторана. Характеристика технологического процесса производства. Характеристика технологического процесса обслуживания.

**Тема 2. Современное состояние и перспективы развития информационных систем предприятий общественного питания.** Общие понятия организации информационных систем. Проблемы информационного обеспечения и их решения. Перспективы развития информационных систем предприятий общественного питания.

**Тема 3. Оптимизационные расчеты и прогнозирование основных показателей деятельности предприятий общественного питания.** Информационные технологии построения трендовых моделей финансовых показателей. Реализация трендовых моделей финансовых показателей в среде Microsoft Excel. Оптимальное планирование производства. Транспортная задача.

**Тема 4. Информационная система предприятия общественного питания на базе пакета «Парус – предприятие 7.40».** Общая характеристика и администрирования пакета «Парус-Предприятие». Подготовка системы Парус-Общепит к работе.

**Тема 5. Моделирование деятельности предприятий общественного питания в аналитической системе Project Expert.** Общие положения и главное меню программы Project Expert. Создание нового проекта в программе Project Expert.

## 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
8 семестр / 13 триместр			
1	Тема 1. Сущность технологического процесса на предприятиях общественного питания	2	2
2	Тема 2. Современное состояние и перспективы развития информационных систем предприятий общественного питания	2	—
3	Тема 3. Оптимизационные расчеты и	2	—

	прогнозирование основных показателей деятельности предприятий общественного питания		
4	Тема 4. Информационная система предприятия общественного питания на базе пакета «Парус – предприятие 7.40»	2	2
5	Тема 5. Моделирование деятельности предприятий общественного питания в аналитической системе Project Expert.	4	–
<b>Итого за курс:</b>		<b>12</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
8 семестр / 13 триместр			
1	Тема 1. Системы обработки текстовой информации.	4	—
2	Тема 2. Электронные таблицы. Статистический анализ в среде Excel. Поиск оптимального решения в среде Excel	4	2
3	Тема 3. Оптимизационные расчеты и прогнозирование основных показателей деятельности предприятий ресторанного бизнеса.	4	2
4	Тема 4. Информационная система предприятия ресторанного хозяйства на базе пакета «Парус – предприятие 7.40».	6	2
5	Тема 5. Моделирование деятельности предприятий ресторанного хозяйства в аналитической системе Project Expert.	6	2
Итого за курс:		24	8

#### 4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены).

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
8 семестр / 13 триместр				
1	Тема 1. Сущность технологического процесса на предприятиях общественного питания	Устный опрос, подготовка доклада, тестирование	7	17
2	Тема 2. Современное состояние и перспективы развития информационных систем предприятий общественного питания	Устный опрос, написание реферата, подготовка доклада	7	17
3	Тема 3. Оптимизационные расчеты и прогнозирование основных показателей деятельности предприятий	Устный опрос, выполнение практической работы	7	17

	общественного питания			
4	Тема 4. Информационная система предприятия общественного питания на базе пакета «Парус – предприятие 7.40»	Устный опрос, выполнение практической работы	7	18
5	Тема 5. Моделирование деятельности предприятий общественного питания в аналитической системе Project Expert.	Устный опрос, выполнение практической работы, тестирование	8	18
<b>Итого за курс:</b>			<b>36</b>	<b>87</b>
	Экзамен	Подготовка к экзамену	36	9

#### **4.7. Курсовые работы (не предусмотрены).**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

«Мозговой штурм» (мозговая атака) – широко применяемый способ продуцирования новых идей для решения научных и практических проблем. Его цель – организация коллективной мыслительной деятельности по поиску нетрадиционных путей решения проблем.

«Деловая игра» – метод имитации ситуаций, моделирующих профессиональную или иную деятельность путем игры, по заданным правилам. Достижение цели происходит путем принятия групповых и индивидуальных решений.

«Круглый стол» – это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии.

«Кейс-метод» (кейсовый метод) – метод анализа конкретных ситуаций, который научит студентов работать с большим количеством информационного материала (сортировать его, выделять главное, пользоваться знаниями для решения конкретных задач.

«Ролевой тренинг» является одним из наиболее эффективных методов активного обучения. Более простой, чем другие игровые методы, он требует значительно меньших затрат времени и сил на разработку и проведение занятий. Тренинг в обучении – это многократные тренировки обучаемых с целью отработки у них необходимых навыков и умений, а также важнейших профессиональных качеств.

Проблемное обучение – такая форма, в которой процесс познания

учащихся приближается к поисковой, исследовательской деятельности. Успешность проблемного обучения обеспечивается совместными усилиями преподавателя и обучаемых. Основная задача педагога – не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. В сотрудничестве с преподавателем учащиеся «открывают» для себя новые знания, постигают теоретические особенности отдельной науки.

*Информационные технологии:* использование при проведении теоретических занятий мультимедийных лекций в программе Microsoft PowerPoint; использование электронных образовательных ресурсов.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: написание рефератов, доклады, подготовленные студентами, по основным темам курса, выполнение практических заданий, тестовые задания, экзаменационные вопросы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики, выполнением практических заданий).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочных средств представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Учебно-методическое пособие по дисциплине Программное обеспечение систем управления. Автоматизация технологических процессов и производства / составители В. П. Жидаков. – Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2016. – 64 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/61530.html>

2. Информационные технологии: учебное пособие / Т. Ю. Журавлева. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 72 с.

3 Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. / Е. В. Филимонова. – Москва : КноРус, 2019. – 482 с.

б) дополнительная литература:

1. Васильев В.В. Практикум по информатике : учеб.пособие / В. В. Васильев, Сороколетова Н.В., Хливненко Л.В. – М. : ФОРУМ, 2011. – 336с. : ил.



2. Информационные технологии : учебник / Санкт-Петербургский государственный ун.-т экономики и финансов./Под ред. проф. В. В. Трофимова. – М. : ЮРАЙТ, 2011. – 624 с.

3. Новиков, Д.Б. Введение в правовую информатику. Справочно-правовые системы КонсультантПлюс : Учебное пособие/ Л.А. Сморгочова, Б.Е. Тохтамуратов, Н.И.Фесенко; под ред.: В.Л. Камынин, Д.Б. Новиков - М., 2014. – 313 с.

4. Влацкая, И. В. Проектирование и реализация прикладного программного обеспечения : учебное пособие / И. В. Влацкая, Н. А. Заельская, Н. С. Надточий. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 119 с. – ISBN 978-5-7410-1238-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/54145.html>

5. Журавлёва, И. А. Системное и прикладное программное обеспечение : лабораторный практикум / И. А. Журавлёва, П. К. Корнеев. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. – 132 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/69432.html>

6. Сергеева, А. С. Базовые навыки работы с программным обеспечением в техническом вузе. Пакет MS Office (Word, Excel, PowerPoint, Visio), Electronic Workbench, MATLAB : учебное пособие / А. С. Сергеева, А. С. Синявская. – Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. – 263 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/69537.html>

#### в) Интернет-ресурсы:

1. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«Ай Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <https://http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с титул. экрана.

2. Grebennikon [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [Издат. дом «Гребенников»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издат. дом «Гребенников», 2005-]. – Режим доступа : <https://grebennikon.ru>. – Загл. с экрана.

3. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» : учебная и научная литература. Специальные условия сотрудничества для вузов и ссузов [Электронный ресурс] / ООО «Центр цифровой дистрибуции». – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – [Москва], сор. 2008-2018. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>. – Загл. с титул. экрана

4. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана

5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон.

текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана

6. Grebennikon [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [Издат. дом «Гребенников»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издат. дом «Гребенников», 2005-]. – Режим доступа : <https://grebennikon.ru>. – Загл. с экрана

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Yandex», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]